

TVIRTINU

Mokyklos direktoriaus pavaduotoja  
ugdymui, laikinai einanti direktoriaus  
pareigas

---

Alma Čirvinskienė  
2017 m. sausio 4 d.

## TELŠIŲ R. ŽARĖNŲ „MINIJOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS (VGK) VEIKLOS PLANAS 2017 M.

### Nariai:

VGK pirmininkė – Alma Čirvinskienė (direktoriaus pavaduotoja ugdymui)  
VGK pirmininkės pavaduotoja – Lilija Jankauskienė (vyr. socialinė pedagogė)  
VGK sekretorė – Rita Galkontienė (vyr. lietuvių kalbos mokytoja, mokytojo padėjėja)  
VGK narė - Arvydas Štramaitis (kūno kultūros mokytojas)  
VGK narė – Sigita Jokubauskienė (sveikatos priežiūros specialistė, mokytojo padėjėja)  
VGK narė – Jurgita Lukošienė (vyr. logopedė)

**Vaiko gerovės komisija** - prisideda prie švietimo pagalbos organizavimo remdamasi turima mokykloje atliktų tyrimų, Mokyklos vidaus ir išorės vertinimo medžiaga ir duomenimis, vertina mokyklos ugdymosi aplinką, vaikų saugumą, analizuoja vaikų ugdymosi poreikius, problemas ir jų priežastis, nustato švietimo pagalbos priemonių prioritetus, kryptis, teikimo formą; rūpinasi, kad kuo anksčiau būtų aptinkami pavojai, susiję su vaikų saugumu mokykloje, saugios ugdymosi aplinkos mokykloje kūrimu, vaikų atskirties mažinimu mokykloje; nagrinėja mokinių nenoro lankyti mokyklą, mokyklos nelankymo, baimių eiti į mokyklą, nesėkmingo mokymosi priežastis, imasi veiksmų, padedančių sugrąžinti vaikus į mokyklą ir sėkmingai mokytis; analizuoja elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, teisėtvarkos pažeidimų atvejus, sutartų tikslų dėl vaiko elgsenos gerinimo pasiekimo rezultatus, vaikui paskirtos minimalios ar vidutinės priežiūros priemonės vykdymą, teikia rekomendacijų mokytojams dėl ugdymo metodų ir darbo organizavimo su vaikais, kurių elgesys yra nepageidaujamas; spręsdama konkretaus vaiko problemas renka informaciją iš mokytojų, klasės vadovų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų), vaiko, atsižvelgia į aplinkos ir mokyklos mikroklimato veiksnius, su kuriais susiduria vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vaikai iš socialinę atskirtį patiriančių, rizikos grupės, ekonominių sunkumų turinčių, išvykusių į užsienį šeimų, planuoja, kaip ir kas bus daroma, kokia švietimo ar kita pagalba bus teikiama, kas ir už ką bus atsakingas; analizuoja teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą, prireikus koreguoja švietimo pagalbos priemonių teikimą; analizuoja vaikų tarpusavio santykių, pedagogų ir vaikų santykių problemas ir teikia siūlymų pedagogams dėl šių santykių gerinimo; teikia siūlymų mokyklos direktoriui dėl socialinės paramos (maitinimo, aprūpinimo mokinio reikmenimis, ir kt.) mokiniams teikimo, mokinių vežimo į mokyklą ir iš jos, mokinių sveikatos priežiūros mokykloje organizavimo; atlieka vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), pirminį įvertinimą ir teikia siūlymų mokyklos vadovui dėl specialiojo ugdymo šiems vaikams skyrimo Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka; teikia rekomendacijas pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo, techninės pagalbos ir specialiųjų mokymo priemonių naudojimo, organizuoja ir koordinuoja ugdymo programų pritaikymą, tvarko specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų apskaitą mokykloje; siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius įvertinti pedagoginėje psichologinėje tarnyboje; konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgsenos, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais aktualiais klausimais.

**Funkcijos:**

- įgyvendina teisės pažeidimų, alkoholio, tabako, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo, smurto, nusikalstamumo, lankomumo ir kitokią prevenciją, vykdo prevencinius projektus;
- vykdo mokyklos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, teisės pažeidimų prevencijos, mokinių užimtumo ir kitose srityse;
- organizuoja švietimo pagalbą mokiniui, mokytojui ir vaiko atstovams pagal įstatymą;
- teikia siūlymus mokyklos vadovui dėl vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemonės skyrimo inicijavimo, siūlymus dėl socialinės paramos (maitinimo, aprūpinimo mokinio reikmenimis, it kt.) mokiniams teikimo, mokinių vežimo į mokyklą ir iš jos, mokinių sveikatos priežiūros mokykloje organizavimo.
- Atlieka vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), pirminių įvertinimą ir teikia rekomendacijų pedagogams, tėvams dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo, organizuoja ir koordinuoja ugdymo programų pritaikymą, tvarko specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių apskaitą mokykloje. Siūlo tėvams vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius įvertinti Telšių švietimo centro PPT skyriuje.
- Įvykus krizei mokykloje, organizuoja krizės valdymo priemones.

**Tikslai:**

1. Profesionaliai ir kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, skatinantį ugdytinių asmenybės raidą saugioje ir sveikoje aplinkoje, užtikrinant mokinių saugumą mokykloje.
2. Mažinti įvairius nusikalstamumo, blogo lankomumo, smurto ir žalingų įpročių rizikos veiksnius, formuojant teisingas nuostatas bei skatinant mokinių iniciatyvumą, užimtumą ir kūrybiškumą.
3. Tobulinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo organizavimą.

**Uždaviniai:**

1. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, specialiąją pedagoginę, informacinę ir kt. pagalbą vaikui, vykdyti tėvų ir mokytojų pedagoginį švietimą.
  - Sudaryti mokiniui palankias socializacijos ir ugdymo (si) sąlygas. Suteikti mokiniams, jų tėvams reikalingų žinių, įtvirtinti įgūdžius bei gebėjimus, padėti priimti sprendimus dėl rūpinimosi jų pačių gerbūviu. Mokymus organizuoti diferencijuojant pagal mokinių amžių bei bendruomenės narių poreikius.
2. Diegti žmogiškąsias vertybes, ugdyti asmenybės tapatumo ir priklausymo bendruomenei jausmą, atsakomybės už savo poelgius supratimą, pagarbą žmogaus teisėms ir laisvėms.
3. Formuoti nuostatas ir vertybes, stiprinančias jauno žmogaus sveiką gyvenseną. Taikyti ne tik didaktinius, bet ir įvairius vaizdinius, žaidybinius prevencijos metodus.
4. Neleisti į mokyklą pašalinių, nepageidaujamų asmenų, kurie galėtų kelti grėsmę mūsų mokiniams.
5. Užtikrinti, kad mokiniai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius, lankytų numatytus užsiėmimus ir įsisavintų jiems pritaikytą/individualizuotą programą bei analizuoti mokinių turinčių SUP mokymosi pasiekimus, jų individualią pažangą.

Eil Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas
<b>VGK posėdžiai:</b>			
1.	<u>Posėdis.</u> 1. Dėl vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2017 m. sudarymo ir teikimo tvirtinti. 2. Dėl mokinių bei ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, patikrinimo, sąrašo sudarymo, teikimo suderinti ir tvirtinti.	2017-01-04	A. Čirvinskienė VGK nariai
2.	<u>Posėdis.</u> Mokinių lankomumo duomenų suvestinė, priemonių numatymas mokinių drausmei ir lankomumo pažeidimams mažinti.	Kartą per mėnesį	L. Jankauskienė VGK nariai, klasių vadovai

3.	<u>Posėdis</u> . Logopedės, mokytojų, ugdančių mokinius turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, sveikatos priežiūros specialistės, socialinio pedagogo ir VGK veiklos ataskaita už 2016-2017 m. m.	2017-06-08	J. Lukošienė Alma Čirvinskienė VGK nariai
4.	<u>Posėdis</u> Dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių individualizuotų ir pritaikytų programų aptarimo, aprobavimo ir teikimo suderinti. Dėl krizių valdymo mokykloje: veiklos plano aptarimo, pareigų pasiskirstymo, aprašo turinio prisiminimo.	2017-09	A. Čirvinskienė VGK nariai, dalykų mokytojai
5.	<u>Posėdis</u> . Moksleivių sveikatos tikrinimo rezultatai Sveikatingumo būklė mokykloje. Ataskaitos išklausymas.	2017-10	S. Jokubauskienė
6.	<u>Posėdis</u> . Pirmokų adaptacijos mokykloje ir penktokų adaptacijos dalykinėje sistemoje tyrimo rezultatai. Supažindinimas su tyrimo rezultatais.	2017-11	A. Čirvinskienė VGK nariai Klasių vadovai
7.	Išplėstinių VGK posėdžių organizavimas (dalyvaujant mokyklos tarybos nariams, policijos komisariato atstovams, mokiniams, ir jų tėvams)	Esant būtinybei	VGK nariai
8.	<u>Kiti VGK posėdžiai</u> .	Pagal poreikį	VGK nariai
9.	Pašalinių asmenų registracija mokykloje, budėjimas pamokų ir pertraukų metu	Visus mokslo metus	Direktorius, ūkvedys
<b>Informacinė veikla:</b>			
10.	Sociologiniai tyrimai (pagal socialinės pedagogės atskirą planą)	2017 m. I-II ketv.	L.Jankauskienė
11.	Sudaryti sąrašą mokinių, ugdomų pagal individualizuotas ir pritaikytas programas, bei sąrašą mokinių, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. Mokyklos direktoriaus patvirtintus sąrašus pristatyti į Telšių ŠC PPT skyrių	2017-01 2017-09	A. Čirvinskienė J. Lukošienė
12.	Pirmokų mokykloje ir penktokų adaptacijos dalykinėje sistemoje tyrimas	10-11 mėn.	Klasių vadovai
13.	Moksleivių sveikatos būklės tyrimas	09-10 mėn.	S. Jokubauskienė
14.	Mokinių pamokų lankymo kontrolė (žymėti mokinių lankymą kasdien lankomumo lapuose)	Nuolat	VGK nariai
15.	Pagalbos teikimas silpnai besimokantiems ir gabesniems mokiniams	Nuolat	VGK nariai
16.	Pokalbiai su nepažangiais ir linkusiais smurtauti, tyčiotis mokiniams	Pagal poreikį	VGK nariai
17.	Pokalbiai, diskusijos teisiniais klausimais su mokiniams ir jų tėvais	Pagal poreikį	Nepilnamečių reikalų pareigūnų veiklos grupės specialistė, vyresnioji inspektoriė Aušra Eitutavičienė, Žarėnų apylinkės inspektorius Marius Jonikas
18.	Klasių valandėlės (pagal atskirus specialistų planus)	Nuolat	L. Jankauskienė, S. Jokubauskienė
19.	Stendinės informacijos atnaujinimas	Nuolat	VGK nariai
<b>Mokyklos bendruomenės švietimas ir bendradarbiavimas:</b>			
20.	Užsiėmimas klasių vadovams „Smurtas artimoje aplinkoje – kaip atpažinti ir kaip padėti“	03 mėn.	L. Jankauskienė ir A. Čirvinskienė

21.	Pedagogų konsultacijos su mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialiste	Pagal poreikį	S. Jokubauskienė
22.	Dalyvavimas seminaruose	Pagal poreikį	VGK nariai
23.	Informacijos teikimas apie pastebėtus kvaišalų vartojimo atvejus mokyklos teritorijoje bei įtartinus asmenis, pasirodančius mokykloje	Nuolat	L. Jankauskienė
24.	Informacijos teikimas apie pastebėtus smurto bei patyčių atvejus mokyklos viduje	Nuolat	Budintys mokytojai, klasių vadovai, budintys mokiniai
25.	Rekomendacijos mokytojams specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi negalės ir jų įveikimas	Pagal poreikį	VGK nariai
26.	Pedagogų konsultavimas spec. ugdymo klausimais, informavimas apie naujas metodines rekomendacijas.	Pagal poreikį	J. Lukošienė
27.	Vaikų, priklausančių rizikos grupei lankymas namuose	Pagal poreikį	L. Jankauskienė, VGK nariai
28.	Pedagogų informavimas apie elgesį ir veiklos priemones, krizei įvykus mokykloje	10 mėn.	R. Sipavičius
29.	Stendų leidimas: „Kaip mokytis“, „Mokymosi stiliai“, „Smurtas artimoje aplinkoje – kur kreiptis pagalbos“, „Mes“, „Paaugliai ir alkoholis“, „Saugus kelyje“, „Mokėk pasakyti Ne“, „Pagalbos telefonas“, „Draugiška mokykla“ ir kt.	Nuolat	VGK nariai
30.	Palaikyti ryšius su mokinių tėvais, socialinę ir psichologinę pagalbą teikiančiomis institucijomis, sveikatos priežiūros bei teisėtvarkos ir kitomis institucijomis, vykdančiomis prevencinį darbą.	Pagal poreikį	VGK nariai
	<b>Tėvų švietimas:</b>		
31.	Informaciniai lankstinukai tėvams apie pagalbą vaikams mokantis, sveikos gyvensenos ugdymą ir kt.	03-05, 12 mėn.	VGK nariai
32.	Rekomendavimas tėvams naudotis mokyklos bibliotekoje kaupiama informacine medžiaga	Nuolat	Klasių vadovai
33.	Informuoti tėvus dėl vaikų specifinių psichologinių problemų (elgesio ir emocijų sutrikimų, adaptacijos mokykloje, ugdymo rezultatų).	Nuolat	VGK nariai, klasių vadovai
34.	Tėvų kvietimas į VGK posėdžius	Pagal poreikį	VGK nariai
35.	Tėvų konsultavimas dėl mokinių mokyklos nelankymo, elgesio problemų.	Nuolat	L. Jankauskienė, VGK nariai
36.	Visuotinių tėvų susirinkimų metu priminti tėvams jų pareigas ir atsakomybę	05, 12 mėn.	VGK nariai
37.	Paskaita tėvams „Smurtas artimoje aplinkoje“. Lektorė ir Telšių švietimo centro PPT skyriaus	04-05 mėn.	L. Jankauskienė
38.	Paskaita tėvams „Švietimo pagalbos organizavimas“.	11-12 mėn.	A. Čirvinskienė
	<b>Ugdytinių švietimas:</b>		
39.	Individualus darbas su vaikais apie alkoholio ir narkotinių bei psichotropinių medžiagų žalą: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravesti paskaitas – diskusijas „Ką daryti, kad būtum sveikas“ 0-4 kl.</li> <li>• Šviečiamasis aiškinamasis darbas „Kas kenkia sveikatai“ 0-4 kl.</li> <li>• Paskaita- žaidimas „Rūkymas ir sveikata“ 5-6-7 kl.</li> <li>• Paskaita – skaidrės „Sugriauk mitus. Alkoholis.“ 9-10 kl.</li> <li>• Proto mūšis „Žinau, todėl nerūkau“ 8-9-10 kl.</li> </ul>	01-04 mėn. 10-12 mėn.	L. Jankauskienė

40.	Pravesti pokalbių – paskaitų ciklą tema „Fizinė, emocinė ir seksualinė prievarta“: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prievartos mokykloje priežastis ir pasireiškimo būdai – 5-9 kl.</li> <li>• Priekabiavimo reiškinys, jo paplitimas ir pasekmės – 5-9 kl.</li> <li>• Emocinis smurtas, fizinis smurtas, seksualinė prievarta – 1-10 kl.</li> </ul>	Du kartus per trimestrą	L. Jankauskienė
41.	Pamokos – apmokymai „Prekyba žmonėmis pavojai ir prevencinė veikla mokykloje“ 8-10 kl.	11-12 mėn.	L. Jankauskienė
42.	Pamokos – apmokymai: „Ką jaunimas turi žinoti apie prekybą žmonėmis“; „Kokią pagalbą ir kur gali gauti jaunimas, vykstantis į užsienį“ aptarimas ir įvertinimas 8-10 kl.	04-05 mėn.	L. Jankauskienė
43.	Sociologinių tyrimų rezultatų paskelbimas	Apibendrinimus tyrimų duomenis	VGK nariai
44.	Pedagoginės, socialinės, psichologinės, specialiosios pedagoginės, informacinės pagalbos teikimas P.S. specialioji pedagoginė ir psichologinė pagalba teikiama Telsių švietimo centro PPT skyriuje	Nuolat, pagal poreikį	VGK nariai, klasių vadovai, mokytojai
45.	Prevencinė ŽIV-AIDS, alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo, Pilietinio-tautinio ir Antikorupcinio ugdymo programų atskiros temos integruojamos į tikybos, biologijos, chemijos, istorijos, matematikos, anglų kalbos, geografijos, rusų kalbos, lietuvių kalbos, dailės, technologijų, kūno kultūros ir muzikos dalykus, bei klasės vadovo veiklą. Vartojimo kultūros ir Verslumo ugdymo programų atskiros temos integruojamos į ekonomikos ir geografijos dalykus (mokyklos ugdymo plano 4 priedas). Sveikatos ugdymo programa integruojama į ugdymo procesą, ją vykdo sveikatos priežiūros specialistė. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių integruojamosios programos įgyvendinamos per visų dalykų pamokas 5-11 klasėse, taip pat integruojamos į klasės vadovo veiklą, neformaliojo švietimo programas ir popamokinę veiklą.	2016-2017 m. m.	A. Čirvinskienė dalykų mokytojai, klasių vadovai
46.	Mokinių lankymas namuose. Mokiniui neatvykus į mokyklą tris dienas iš eilės arba pabėgus iš pamokų, pagal situaciją	Visu metus	Klasių vadovai, L. Jankauskienė
	<b>Prevenciniai renginiai:</b>		
47.	Fiziškai aktyvi pertrauka kasdien po 3-ų pamokų.	Visu metus	Klasių vadovai
48.	Vaistinių arbatų degustacija	02 mėn.	S. Jokubauskienė
49.	Akcija „Savaitė be patyčių“ darželinukai, priešmokyklinukai, 1-10 kl.	03-04 mėn.	L. Jankauskienė
50.	Pirmosios pagalbos varžybos „Ištiesk pagalbos ranką“	03-04 mėn.	S. Jokubauskienė
51.	Saugaus eismo diena – viktorina „Kelias į mokyklą“ 0-4 kl.	03 – 04 mėn.	Loreta Bugvilienė, Teresė Bagdonienė Rita Gaurylienė Diana Beržienė
52.	Sportinės varžybos skirtos Pasaulinei sveikatos dienai paminėti	04 mėn.	S. Jokubauskienė, kūno kultūros mokytojas
53.	Civilinės saugos, karinės, sportinės varžybos	2017-05	A. Štramaitis V. Jankauskas S. Jokubauskienė
54.	Pasaulinė širdies diena	2017.09.25	S. Jokubauskienė
55.	Akcija „Mes norime gyventi gražiau“ 5-10 kl.	10 mėn.	VGK nariai, klasių vadovai
56.	Kuprinių svėrimo akcija	02-11 mėn.	S. Jokubauskienė
57.	Paskaita – žaidimas „Rūkymas ir sveikata“ 5-7 kl.	10 mėn.	L. Jankauskienė, klasių vadovai
58.	Atšvaitų tikrinimo akcija „Saugus keliais į mokyklą ir namus“	11 mėn.	S. Jokubauskienė, Klasių vadovai

59.	Europos sveikos mitybos diena (sveiki patiekalai)	11 mėn.	S. Jokubauskienė, Klasių vadovai
60.	Akcija „Tolerencijos diena“ 0-10 kl.	11.16	L.Jankauskienė
61.	Akcija, skirta Pasaulinei kovos su AIDS dienai Renginys „Protmūšis – AIDS: geriau žinoti“ 8-10 kl.	12.01	L. Jankauskienė

**Vaiko gerovės komisijos pirmininkė**

\_\_\_\_\_  
(parašas)

**Alma Čirvinskienė**